

CURRICULUM

Задания и методические указания для практических занятий (осенний семестр)

№	Название темы, цель занятия	Задания	Методические рекомендации	Вопросы	Н е д е л я, ч а с ы
1	2	3	4	5	6
Тематический блок № 1. Стилистика. Научный стиль.					
1	Стилистика. Функциональные стили современного литературного языка. Общая характеристика научного стиля речи. Научный стиль речи. Выражение отношений квалификации.	Раздел 1:1.1.-1.2.,с.5-12. Конспектирование материала по теме. Сформировать представление о понятии научный стиль речи. Анализ текста, определение позиций, подбор информации по теме.	Анализ таблицы «Функциональные стили речи». Выделить характерные особенности научного стиля речи. Уметь разграничивать виды предложений квалификации: предложения общей и терминологической квалификации.	Дайте характеристику каждому функциональному стилю. Укажите на особенности применения грамматических средств в научной речи. Осуществите подбор информации по данной теме.	1 3 ча са
2	Жанры собственно-научного и научно-учебного подстилей речи. Особенности собственно-научного стиля. Понятие о дискуссии. Анализ позиций, чтение дополнительного материала. Прямые и косвенные	Раздел 1: 1.3-1.4., с.12-16. Подготовиться к дискуссии: позиция – обоснование на тему «Триединство языков: за и против». Работа с дополнительным	Определить характерные особенности дискуссии. Уметь разграничивать виды дефиниций: прямые и косвенные. Произвести анализ позиций с учетом	Выделите особенности косвенных дефиниций. Подготовьтесь к дискуссии: позиция-обоснование.	2 3 ча са

	дефиниции.	материалом дискуссии.	дополнительного материала.		
3	<p>Язык и общество. Дискуссия по теме «Языковая политика РК» с выделением правового аспекта. Устное учебно-профессиональное общение. Выражение субъективной квалификации предмета.</p>	<p>Раздел 1: задания 1-7, с.17-20. Написание и защита эссе «Мое отношение к полилингвизму».</p> <p>Просмотр материала и подготовка выступления в дискуссии.</p>	<p>Выделить языковые модели, выражающие субъективную характеристику предмета, явления (<i>что признается чем, что определяется как, что является чем и др.</i>)</p>	<p>Объясните особенности субъективной характеристики предмета, явления.</p> <p>Выскажите свое мнение по теме дискуссии.</p>	3 3 ча са
4	<p>Основные жанры вторичных научных текстов. Рецензия и отзыв: содержание, структура, языковые средства. Выражение сущности, содержания понятия. Рецензирование текстов по специальности.</p>	<p>Раздел 1: типовой план написания рецензий и отзывов, с.21-22. Анализ материалов по теме.</p>	<p>Необходимо выделить языковые модели со значением сущности, содержания понятия (<i>что состоит в чем, что заключается в чем и др.</i>)</p>	<p>Объясните особенности структуры и содержания вторичных научных жанров.</p>	4 3 ча са
5	<p>Реферирование научных текстов. Выражение классифицирующих отношений. Структурирование реферата-резюме, реферата-обзора.</p>	<p>Раздел 1: классификация рефератов, композиция реферата, задание 8 с.25. Конспектирование материала по теме. Работа с предложенным текстом.</p>	<p>Нужно выделить языковые модели со значением классификации предметов, явлений (<i>что делится на что, что различают что и др.</i>). Чтение и анализ текстов по специальности.</p>	<p>Охарактеризуйте особенности классификации предметов, явлений.</p>	5 3 ча са

6	<p>Аннотация как вторичный научный жанр. Структура аннотации, языковые клише. Аннотирование текстов по специальности.</p>	<p>Раздел 1: задание 9 с.27. Сравнительный анализ аннотаций к научным работам.</p>	<p>Выделить характерные черты аннотаций, написать по предложенным образцам аннотацию к текстам по специальности.</p>	<p>Укажите особенности аннотация как вторичного научного жанра.</p>	6 3 ча са
7	<p>Рубежный контроль №1</p> <p>Подготовка рецензии, реферата, аннотации к статье Л.Сюкияйнен «Шариатское правосудие. Теория и практика». Выражение полного и частичного состава предмета.</p>	<p>Контрольная работа №1</p> <p>Задание 12 с.30-40.</p>	<p>Нужно правильно выделить языковые модели с характеристикой состава предмета, явления (<i>что состоит из чего, что составляет что и др.</i>).</p>	<p>Охарактеризуйте признаки состава предмета, явления.</p>	7 1 ча с 2 ча са
<p>Тематический блок №2. Научно-учебная речь. Лексика, морфология, синтаксис научного стиля.</p>					
8	<p>Конспектирование как вид научно-учебной речи. План к научному тексту. Чтение и анализ текста «Становление и развитие аппаратов уголовного розыска». Диалогическая речь. Характерные черты научной диалогической речи.</p>	<p>Раздел 1: с.41-48. Задание 13 с.43</p> <p>Работа с текстом. Дать представление о научной диалогической речи; определить признаки отношений наличия, обладания; выделить особенности предложенного текста.</p>	<p>Нужно выделить языковые модели со значением наличия, обладания (<i>что обладает чем, что имеет что и др.</i>).</p> <p>Необходимо провести анализ текста</p>	<p>Охарактеризуйте особенности отношений наличия, обладания.</p> <p>Подберите дополнительный материал по теме предстоящей дискуссии.</p>	8 3 ча са

9	<p>Тезирование как вид научно-учебной речи.</p> <p>Структурно-смысловой анализ текста. Чтение и анализ текста «Коррупция».</p> <p>Выражение условных отношений</p>	<p>Раздел 1: с.48-54. Задание 14 с.51</p> <p>Определить признаки условных отношений; провести дискуссию на заданную тему.</p>	<p>Нужно правильно определять условные отношения в простом предложении (с помощью условных предлогов), в сложноподчиненном предложении.</p>	<p>Охарактеризуйте условные отношения в простом и сложноподчиненном предложениях.</p> <p>Выскажите свое мнение по теме дискуссии.</p>	9 3 ча са
10	<p>Особенности научно-учебной речи.</p> <p>Определение предмета, объяснение-пояснение, объяснение-толкование, ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-группировка.</p> <p>Выражение определительных отношений.</p>	<p>Раздел 1: 1.5. с.54-59. Задания 17-18 с.58</p> <p>Выделить особенности определительных отношений; дать представление о реферате, его видах, назначении.</p>	<p>Необходимо отметить выражение определительных отношений придаточным определительным</p> <p>Нужно выделить языковые средства, необходимые для оформления реферата.</p>	<p>Охарактеризуйте определительные отношения в сложноподчиненном предложении.</p> <p>Отметьте характерные особенности при составлении реферата.</p>	10 3 ча са
11	<p>Специальная лексика. Понятие о термине. Чтение и структурно-смысловой анализ научного текста.</p> <p>Выражение определительных отношений.</p>	<p>Раздел 1: 1.6. с.59-64. Задания 20-27 с.61-64</p> <p>Выделить особенности определительных отношений причастным оборотом.</p>	<p>Нужно отметить выражение определительных отношений причастным оборотом.</p> <p>Необходимо уяснить особенности структурно-смыслового анализа текста.</p>	<p>Охарактеризуйте определительные отношения при помощи причастного оборота.</p> <p>Отметьте особенности структурно-смыслового членения текста.</p>	11 3 ча са

12	<p>Язык арго: история, функционирование. Культура речи юриста. Выражение определительных отношений при помощи причастного оборота в юридических текстах.</p>	<p>Раздел 1: 1.6. с.65-68. Задания 28-32 с.65-68 Беседа о культуре речи юриста. - дать понятие о культуре речи; - выделить характерные черты культуры речи юриста;</p>	<p>Нужно отметить выражение определительных отношений причастным оборотом в юридических текстах.</p>	<p>Охарактеризуйте характерные черты причастного оборота для выражения определительных отношений.</p>	12 3 ча са
13	<p>Морфология научного стиля: отвлеченность, обобщенность, десемантизация форм глагола, краткие прилагательные, страдательные причастия, личные местоимения. Выражение отношений обусловленности.</p>	<p>Раздел 1: 1.7. с.68-73. Задания 33-35 с.72-74 Выделить особенности прямой и косвенной обусловленности; подготовить реферирование научного текста.</p>	<p>Нужно выделить глаголы, выражающие прямую обусловленность (<i>что ведет к чему, что вызывает что и др.</i>). и косвенную обусловленность (<i>что зависит от чего, что связано с чем и др.</i>).</p>	<p>Отметьте особенности прямой и косвенной обусловленности. Необходимо провести реферирование научного текста по конституциям зарубежных стран.</p>	13 3 ча са
14	<p>Синтаксис научного стиля: осложненные конструкции, сложные предложения, подчинительные союзы, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные</p>	<p>Раздел 1: 1.8. с.74-78. Задания 36-39 с.75-76 Выделить особенности причинных отношений; выяснить особенности значения следствия.</p>	<p>Необходимо определить выражение причинных отношений с помощью предлогов (<i>вследствие, в результате, благодаря и др.</i>). Нужно</p>	<p>Охарактеризуйте особенности причинных отношений. Охарактеризуйте особенности выражения следствия.</p>	14 3 ча са

